

Themen und Unterrichtsinhalte im Fach Politik in der Sekundarstufe I

In Absprache mit den Schülern und Schülerinnen werden in den entsprechenden Schuljahren Themen aus der Auswahl erarbeitet.

Die rot unterlegten Themen sind verpflichtend und werden auf jeden Fall erarbeitet.

Klasse 5

<p>1 Nicht nur Unterricht! – Leben und Lernen in der Schule</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was Schule für mich bedeutet (Schule aus der Sicht der Schüler[innen])2. Die Klasse als Gruppe (Gruppenprozesse, Rollenerwartungen, Rollenkonflikte)3. Mitbestimmung in der Schule (Mitwirkung in der SV)4. Angst und Gewalt in der Schule (Formen von Gewalt in der Schule, Mobbing, Schlichtungsverfahren [Mediation])
<p>2 Zu viel Zeit vor der „Glotze“? – Kinder und Fernsehen</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wie viel Zeit vor der „Glotze“? (Fernsehnutzung, Lieblingssendungen)2. Ist zu viel Fernsehen schädlich? (Chancen und Risiken, bewusste Programmwahl)3. Werbung, Quoten, Riesengeschäfte (ökonomische Aspekte des Fernsehens)
<p>3 Was das Herz begehrt – Wonach sich unsere Bedürfnisse richten</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bedürfnisse – Was wir brauchen und was wir uns wünschen (Unterschiedliche Bedürfnisse, „Bedürfnishierarchie“)2. Bedürfnisdeckung und Bedürfnisweckung – Wie unser Kaufverhalten beeinflusst werden kann (Beeinflussung durch Bezugsgruppen, Meinungsführer und Werbung, Werbestrategien, Markenbewusstsein)
<p>4 Wirtschaften will gelernt sein – vom Handeln auf Märkten und von der Rolle des Geldes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wirtschaftlich handeln (Grundzüge wirtschaftlichen Handelns, Märkte und Preise)2. Geschichte und Aufgaben des Geldes3. Rund um den Euro
<p>5 Was können wir uns leisten? – Mit dem Einkommen auskommen</p> <ol style="list-style-type: none">1. Einkommen muss hereinkommen (Arten von Einkommen)2. Rund um das Taschengeld (Bedeutung, Höhe und Verwendung)3. Mit Geld planvoll umgehen („Haushaltsplan“, wirtschaftliche Prinzipien)
<p>6 Computerspiele, Internet und HandyKinder und neue Medien</p> <ol style="list-style-type: none">1. Faszination Computer – beliebte Computerspiele (Computernutzung, Computerspiele: Beurteilungskriterien, Chancen, Risiken)2. Surfen – Chatten – Mailen (private Kommunikation/Unterhaltung, Internetnutzung für die Schule)3. Spaß und Ärger mit dem Handy („Schuldenfalle“ Handy)
<p>7 Wozu dient die Familie? – Aufgaben und Wandel der Familie in der Gesellschaft</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wozu brauchen wir eine Familie? (Bedeutung der Familie, unterschiedliche Familien und Lebensformen)2. Rechte und Pflichten von Kindern und Eltern (Kinderrechte, Elternpflichten, Erziehung in der

<p>Familie)</p> <p>3. Brauchen Familien mehr staatliche Unterstützung? (soziale Situation der Familie, Kinderarmut, staatliche Förderung / Familienpolitik)</p>
<p>8 „Typisch Mädchen, typisch Junge“!?</p> <p>Geschlechterrollen in Familie und Schule</p> <p>1. Angeboren oder anerzogen? – Was Mädchen und Jungen (nicht) unterscheidet (natürliche Unterschiede und Sozialisationseinflüsse, Rollenmuster, Rollenerwartungen, Rollenkonflikte)</p> <p>2. „Geschlechterrollen“ im Familienleben gestern, heute, morgen (Arbeitsteilung in der Familie im Wandel)</p>
<p>9 Miteinander leben, voneinander lernen behinderte Menschen</p> <p>1. Was heißt „behindert“? (Formen von Behinderungen, Vorurteile, soziale Situation und Interessen von Behinderten)</p> <p>2. Gemeinsam voneinander lernen (Begegnungsprojekte für Schüler[innen])</p>
<p>10 Aus Fremden werden Freunde, Zuwanderer Familien in Deutschland</p> <p>1. Was ist ein „Fremder“? (Mitschüler[innen] aus Zuwanderer Familien)</p> <p>2. Zuwanderer in Deutschland (Zuwanderung nach Deutschland [Phasen, Gruppen], „Migrationshintergrund“)</p> <p>3. Miteinander leben Probleme der „Integration“ (Problemfelder [Bildung, Arbeitsmarkt], Maßnahmen der Integrationspolitik)</p>
<p>11 Kinder wirken mit Politik in der Gemeinde</p> <p>1. Eine Freizeitanlage für Kinder wer entscheidet in einer Stadt? (kommunalpolitische Entscheidungen, Institutionen [Rat, Verwaltung, Bürgermeister], Wahlen)</p> <p>2. Aufgaben von Gemeinden ein Finanzierungsproblem (Aufgabenbereiche der Gemeinde, Haushaltsplan)</p> <p>3. Wie Schüler „Politik“ machen können (Beteiligungsmöglichkeiten von Kindern, u. a. Kinderparlamente)</p>
<p>12 „Die Erde ist unsere Mutter“ Umweltschutz geht uns alle an</p> <p>1. „Einfälle statt Abfälle“ (Müllprojekt an der Schule)</p> <p>2. Ohne Wasser läuft nichts! (Wasser als „Lebensmittel“, Wasserknappheit, Wasserschutz, Wassersparen)</p> <p>3. Gerät die Erde ins Schwitzen? (Luftverschmutzung, Erderwärmung, Folgen, Energiesparmöglichkeiten)</p>
<p>13 Weit weg und doch ganz nah Kinder in der „Dritten Welt“</p> <p>1. Wo liegt die „Dritte Welt“? (begriffliche Klärung „Dritte Welt“/Entwicklungsländer/ Industrieländer, Kriterien)</p> <p>2. Armut in der „Dritten Welt“ was heißt das? (Armutsbegriff, Grundbedürfnisse: Nahrung, Gesundheit, Bildung, Wohnung, Ursachen)</p> <p>3. Kinderarbeit ist kein Kinderspiel (Formen, Verbreitung, Ursachen)</p> <p>4. Hilfe für die „Dritte Welt“ Was können wir tun? (Möglichkeiten für Kinder, FairTrade, Projekte)</p>

Klasse 7/9

1 Zu jung für Politik? – Jugendliche und Politik

1. Was ist Politik?
2. Wie beurteilen Jugendliche selbst ihr Interesse an Politik?
3. Politisches Engagement Jugendlicher in Schule und Gesellschaft

2 Zeitung, Fernsehen, Radio, Internet: Wie können Jugendliche Medien sinnvoll für Informationen nutzen?

1. Informationsmedien – welche kennen wir und welche nutzen wir?
2. Wirklichkeit, Berichterstattung, Beeinflussung: Wie entstehen die Nachrichten in unseren Medien und wie werden unsere Meinungen beeinflusst?
3. Zeitung, Fernsehen und Internet – Wie können Jugendliche diese Medien zur Informationsgewinnung nutzen?

3 Was leistet der Markt? – Wie Märkte und Preise den Wirtschaftsprozess lenken

1. Wer regelt die Wirtschaft?
2. Ein Modell verschafft Überblick – der „einfache Wirtschaftskreislauf“
3. Was ist ein Markt?
4. Wie Angebot und Nachfrage den Preis bestimmen (sollen)

4 „König Kunde?“ – Verbraucherrechte und Verbraucherschutz

1. Verbraucher und ihre Rechte
2. „Käuferfalle“ Supermarkt
3. Informationsmöglichkeiten für den Verbraucher

5 Warum ist Demokratie für uns alle unverzichtbar? – Die Bedeutung der Demokratie in Deutschland

1. Wer kennt sich aus? – Annäherungen an das Thema Demokratie
2. Wer bestimmt, was im Staat geschieht? – Grundzüge unserer politischen Ordnung

6 Wie funktioniert unsere Demokratie? Erfahrungen und Probleme mit Wahlen, Parteien, Parlament und Regierung

1. Welche Bedeutung haben die Wahlen zum Bundestag? Beteiligung in der Demokratie konkret
2. Wer stellt sich zur Wahl? Parteien im Deutschen Bundestag
3. Wie arbeiten die Staatsorgane? Recherche und Vortrag zur Arbeit des Bundestages, der Bundesregierung und des Bundespräsidenten

7 Gesundheit geht vor! Gefahren des Drogenkonsums

1. Alkohol die unterschätzte Alltagsdroge
2. Rauchen das „größte vermeidbare Gesundheitsrisiko“
3. Wie gefährlich ist Cannabis?

8 Wie kann Integration gelingen? Zuwanderer in Deutschland

1. Sind die Deutschen fremdenfeindlich?
2. Einwanderungsland Deutschland
3. Ist die bisherige Integrationspolitik gescheitert? Probleme der Eingliederung von Zuwanderern

<p>in Deutschland Problemfelder der Integration</p> <p>4. Wie kann Integration gelingen? Maßnahmen der Integrationspolitik</p>
<p>9 Ist die Erde noch zu retten? – Möglichkeiten und Chancen umweltgerechten Handelns</p> <p>1. Droht uns die Klimakatastrophe? Wir mischen uns ein in die Klimadiskussion</p> <p>2. Nachhaltiges Produzieren und Konsumieren Wege zum verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltig produzieren wie ist das möglich? • Mit sauberer Energie in die Zukunft! • Umweltgerecht konsumieren wie ist das möglich?
<p>10 Woran können Jugendliche sich noch orientieren? Veränderungen in der Gesellschaft und ihre Bedeutung für das Leben der Menschen</p> <p>1. Wie Jugendliche ihre Zukunft sehen</p> <p>2. Beruf und Familie: neue Rollen für Männer und Frauen?</p> <p>3. Arbeitswelt der Zukunft – Gibt es noch sichere Jobs?</p> <p>4. Was ist Jugendlichen heute wichtig?</p>
<p>11 Wie werden wir in Zukunft arbeiten? Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt</p> <p>1. Arbeit – Lebensgrundlage für alle</p> <p>2. Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel</p> <p>3. Berufsorientierung: Worauf müssen wir uns einstellen?</p>
<p>12 Was geschieht in Unternehmen? Formen und Funktionen von Unternehmen</p> <p>1. Die Rolle des Unternehmers</p> <p>2. Ziele privater und öffentlicher Unternehmen</p> <p>3. Ein Unternehmen gründen</p> <p>4. Rechtsformen von Unternehmen</p> <p>5. Arbeitsbereiche eines Unternehmens</p> <p>6. Mitbestimmung in Unternehmen</p>
<p>13 Was heißt „soziale Marktwirtschaft“? – Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung</p> <p>1. Markt oder Plan – zwei Ordnungssysteme für die Wirtschaft</p> <p>2. Von der „freien“ zur „sozialen“ Marktwirtschaft</p> <p>3. Die Rolle des Staates in der sozialen Marktwirtschaft</p> <p>4. Die Sicherung des Wettbewerbs als staatliche Aufgabe</p> <p>5. Im Sinne des Verbrauchers? – Konzentration und Wettbewerb im Lebensmitteleinzelhandel</p>
<p>14 Sozialstaat in der Krise – Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels</p> <p>1. Sozialstaat und Sozialpolitik – System und Entwicklung</p> <p>2. Der Sozialstaat in der Finanzierungskrise? – Die Folgen des „demografischen Wandels“ für das soziale Sicherungssystem</p> <p>3. Kann der Geburtenrückgang gestoppt werden?</p>
<p>15 Immer mehr Arme, immer mehr Reiche? – Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit</p>

1. Einkommen und ihre Entwicklung
2. Armut in Deutschland – Bedeutung und Verbreitung
3. Was heißt „soziale Gerechtigkeit“?

16 Bedrohung oder Chance? – Merkmale und Folgen des Globalisierungsprozesses

1. Globalisierung – was fällt mir dazu ein?
2. Total global: Zwei Beispiele für die Produktion von Waren rund um den Globus
3. Ursachen und Merkmale von Globalisierung
4. Folgen der Globalisierung

17 Parteien, Wahlen, Regierung – Welche Bedeutung haben die Parteien in unserer Demokratie?

1. Die Parteien – Sichtweisen, Wissen (slücken) und eine erste Erkundung
2. Wir untersuchen Parteiprogramme und erstellen Parteiporträts
3. Das deutsche Parteiensystem im Wandel
4. Politische Beteiligung – mit und ohne Parteien

18 Notfalls mit Gewalt? – Politischer Extremismus in Deutschland

1. Politischer Extremismus – Bedeutung und Verbreitung
2. Rechtsextremistische Aktivitäten in Deutschland

19 Wozu brauchen wir Europa? – Entwicklung und Probleme des europäischen Einigungsprozesses

1. Was ist Europa?
2. Wie funktioniert die Europäische Union?
3. Aufgaben und Bereiche der EU - Politik
4. Wie soll es weitergehen?

20 „Die Würde des Menschen ist unantastbar“ – Bedeutung und Sicherung der Menschenrechte in der Welt

1. Menschenrechtsverletzungen in aller Welt – Beispiele
2. Zur Entwicklung der Menschenrechte
3. Menschenrechte als Grundlage der Verfassung der Bundesrepublik Deutschland
4. Internationaler Schutz der Menschenrechte in der Praxis

21 Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt? – Möglichkeiten und Probleme der internationalen Friedenssicherung

1. Deutsche Soldaten im Ausland – das Beispiel Afghanistan
2. Eine Welt voller Kriege – Was kann die UNO tun?
3. Welchen Beitrag können NATO und EU leisten?
4. Gefahren für Frieden und Sicherheit durch internationalen Terrorismus