



Unser Gymnasium
stellt sich vor

2025/2026

Liebe Schülerinnen und Schüler,
 liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

das Niklas-Luhmann-Gymnasium ist eine Halbtags-
 schule mit einem Übermittagsangebot in der 5. und 6. Jahr-
 gangsstufe. Bei uns lernen ca. 800 Schülerinnen und
 Schüler in drei- bis fünfzügigen Jahrgängen.

Unser **Leitbild** sagt aus, dass wir eine Schule sein möch-
 ten, in der unsere Schülerinnen und Schüler ihre Per-
 sönlichkeit entsprechend ihrer individuellen Bedürfnisse
 entwickeln können, damit sie zu einem mündigen Leben
 in einer sich im stetigen Wandel befindlichen Welt be-
 fähigt werden. Drei Aspekte bestimmen unser Handeln:

ICH FÜR MICH - Selbstbestimmungsfähigkeit

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler dazu,
 Entscheidungen über individuelle Lebensmuster eigen-
 ständig und reflektiert zu treffen.

WIR FÜR UNS - Mitbestimmungsfähigkeit

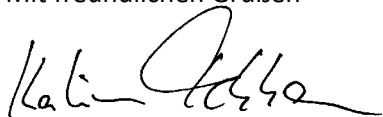
Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler dazu, an
 gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen ver-
 antwortungsvoll mitzuwirken.

WIR FÜR ALLE - Solidaritätsfähigkeit

*Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler dazu, sich
 für Menschen einzusetzen, die ihre Selbst- und Mitbe-
 stimmungsfähigkeit nicht oder nur eingeschränkt wahr-
 nehmen können.*

Unser gemeinschaftliches Handeln als Lehrkräfte, Eltern
 und Schülerinnen und Schülern orientiert sich dabei an
 den Werten Aufrichtigkeit, Vielfalt und Gerechtigkeit.

Mit freundlichen Grüßen



Katrin Tebben, Schulleiterin

Für einen schülerorientierten Übergang zum Gymnasium	4
Für einen modernen und kompetenzorientierten Unterricht	6
Unser Fremdsprachenangebot	7
Für eine Stärkung individueller Begabungen	8
Für eine individuelle Förderung auf dem Weg zum Abitur	9
Für einen kompetenten Umgang mit Medien	10
Für Kinderrechte und Kinderschutz	12
Für die Gestaltung kulturellen Lebens im Bereich Musik und Schauspiel	13
Für eine musische Persönlichkeitsentfaltung	14
Für ein Erkunden außerschulischer Lernorte	16
Für ein gesundes Schulklima im kooperativen Miteinander	17
Für eine enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Gymnasium	18
Für einen zielgerichteten Weg zum Abitur	19
Für ein überlegtes Gestalten beruflicher Zukunftspläne	20
Für Leib und Seele	21
Termine für den Übergang zum Niklas-Luhmann-Gymnasium	22
Kulturelle Veranstaltungen im Schuljahr	23
Ansprechpartnerinnen und -partner	24
Kontakt	24

Der Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule stellt einen besonderen Schritt in der Schullaufbahn der Kinder dar – mit dem Schulwechsel beginnt ein neuer Lebensabschnitt.

Um unseren Schülerinnen und Schülern den Übergang in unsere Schule zu erleichtern, bieten wir eine Reihe von Veranstaltungen und Maßnahmen an, sodass ein sorgenfreier Schulstart gewährleistet ist:

Tag der offenen Tür

am Samstag, 15. November 2025, für Informationen und zum Sammeln von Unterrichts- und Schuleindrücken

Hospitation

durch die zukünftigen Klassenleitungsteams der 5. Jahrgangsstufe an den Oerlinghauser Grundschulen | Informationsaustausch mit den Grundschullehrkräften

Schnupperunterricht

der zukünftigen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler im neuen gymnasialen Klassenverband mit den Klassenleitungsteams: Aufbau einer Basis von Sicherheit, Vertrauen und Vorfreude | Klassenverbände der Grundschulen bleiben – wenn möglich – zusammen | Wünsche von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

Klassenleitungsteams

die ihre jeweilige Schulklasse über zwei Jahre hinweg eng betreuen, indem die Klassenleitungslehrkräfte möglichst in ihren beiden Fächern eingesetzt werden.

Übergabegespräche

der Klassenleitungsteams mit den Grundschullehrkräften | Informationsaustausch zum Arbeits- und Sozialverhalten

Digitaler Schulordner

mit Informationen für Schülerinnen, Schüler und Eltern

Kennenlernprojekt

in den ersten Schultagen mit dem Klassenleitungsteam und den Patinnen und Paten aus der Mittelstufe.

Teamtage

mit einer Übernachtung im Rahmen der ersten Schulwochenz | Stärkung des sozialen Miteinanders und der Klassengemeinschaft

Lernen lernen

als fächerübergreifendes Projekt, das an die Arbeitsmethoden der Grundschule anknüpft

Übermittagsbetreuung

in der 5. und 6. Jahrgangsstufe an den drei Nachmittagen Montag, Dienstag und Donnerstag bis jeweils 15.00 Uhr

Erprobungsstufenkonferenzen

die eine enge Zusammenarbeit der jeweils unterrichtenden Lehrkräfte einer Klasse gewährleisten

Bunter Abend / Sommerfest der 6. Klassen

an dem die zukünftigen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler gemeinsam mit den Sechstklässlerinnen und Sechstklässlern den erfolgreichen Abschluss der Erprobungsstufe feiern



Die aktuelle Lernkultur in der Schule orientiert sich an Kompetenzen: *Wissen, Können und Wollen* ergänzen sich dabei gegenseitig.

Neben fachlichen Inhalten stellen wir Schülerinnen und Schülern Räume und Materialien zur Verfügung, die eine praktische Umsetzung ermöglichen:

interaktive Tafeln in allen Unterrichtsräumen (Prowise)

iPads und **Convertibles** für ein Lernen mit mobilen Endgeräten im Unterricht

vier **Computerräume**

Naturwissenschaftsräume mit Möglichkeiten für Schülerexperimente

umfangreiche naturwissenschaftliche Sammlungen mit vielfältigen **Experimentiermöglichkeiten**

Sportplatz

Mehrfachturnhalle

Theateraula mit moderner Bühnentechnik

Musikräume

- Multimediaausstattung: 5.1 Dolby Digital, Prowise
- Spezialsoftware: Notensatz, MIDI, Wave, Video
- professionelles Sound- und Band-Equipment
- vier Flügel, 18 Keyboards, 120 Blasinstrumente



Englisch ab der 5. Jahrgangsstufe

Französisch oder **Latein**

ab der 7. Jahrgangsstufe,
Latinum nach der Einführungsphase

Französisch

ab der 9. Jahrgangsstufe im Wahlpflichtbereich

Spanisch ab der Einführungsphase

als 2. oder 3. Fremdsprache in der Oberstufe zur
Belegung eines sprachlichen Schwerpunktes

An unserer Schule bieten wir auch die Möglichkeit des
Erwerbs international anerkannter Sprachzertifikate:

Sprachzertifikate mit vorbereitenden AGs

- **Cambridge Certificates** (auf drei Niveaus)
bereits ab der 6. Jahrgangsstufe (Englisch)
*Das NLG ist offizielles Prüfungszentrum
der University of Cambridge.*
- **DEL F** (auf vier Niveaus)
Diplôme d'études de langue française (Französisch)
- **DELE** (auf drei Niveaus)
Diploma de Español como Lengua Extranjera
(Spanisch)



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
English Qualifications



Im AG-Bereich haben wir im naturwissenschaftlichen, sprachlichen, musischen und sportlichen Bereich ein reichhaltiges Angebot, das auch auf Wettbewerbe vorbereitet.

Wettbewerbsteilnahmen, u. a.

- Freestyle-Physics
- ScienceOlympiaden
- Känguru der Mathematik
- Mathematikolympiade
- Vorlesewettbewerb
- Jugend schreibt
- Big Challenge
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen und Mathematik
- Turniere und sportliche Wettkämpfe

Mit dem **Preis des NLG** werden Schülerinnen und Schüler, die sich in besonderer Weise hervorgetan und engagiert haben, am Ende eines Schuljahres in einer schulweiten Veranstaltung ausgezeichnet.

AG-Angebot, u. a.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| • Cambridge (Englisch) | • Bienen und Imkerei |
| • DELF (Französisch) | • Sporthelfer |
| • DELE (Spanisch) | • Schach |
| • Chemie | • Planspiel Börse |
| • 3D-Druck | • Rechtskunde |
| • Bobby Car Solar Cup | • Weltwärts |
| • Chor I und II | • Schülerzeitung |
| • Junior-Big-Band | • Schülerpaten |
| • Licht-Ton-Technik | |

Im musischen Bereich pflegen wir zudem eine Kooperation mit dem **Musikverein Oerlinghausen e. V.**



Jede Schülerin und jeder Schüler wird einzeln in den Blick genommen, um Begabungen und Fähigkeiten bestmöglich zu entfalten (§ 1 SchulG NRW). Dabei geht es darum, Schülerinnen und Schülern in ihrer Vielfalt faire Chancen im Schulsystem zu ermöglichen und damit auch den sozialen Zusammenhalt zu festigen.

Schüler helfen Schülern

Schülerinnen und Schüler aus höheren Klassen, die sich auf Grund ihrer guten Noten und auf Empfehlung ihrer Fachlehrkräfte für diese Aufgabe qualifiziert haben, bieten als Tutorinnen oder Tutoren fachliche Unterstützung an. Schülerinnen und Schüler, die zusätzlichen fachlichen Förderbedarf haben, lernen über jeweils einen Zeitraum von acht Wochen gegen ein geringes Entgelt bei diesen Tutorinnen oder Tutoren und arbeiten Inhalte auf.

Schreibwerkstatt

Schülerinnen und Schüler, die eine Förderung im Bereich der Rechtschreibung benötigen, können an dieser AG teilnehmen.

Ergänzungsstunden

werden in der Sekundarstufe I für Lions Quest, das Profil Bläserklasse und die Schreibwerkstatt eingesetzt.

Vertiefungskurse

In den Fächern Englisch und Mathematik werden in der Einführungsphase Kurse angeboten, die Inhalte der Fächer wiederholen und Kompetenzen für eine erfolgreiche Arbeit in der Qualifikationsphase vertiefen.



Ein Pfeiler unserer modernen Gesellschaft sind digitale Medien. Aufgaben wie die **verantwortliche Gestaltung** unserer demokratischen Gesellschaft und die verantwortliche Tätigkeit in der Berufs- und Arbeitswelt sind ohne grundlegende Kompetenzen im Umgang mit moderner digitaler Infrastruktur kaum mehr vorstellbar. Sie sind bereits in vielen Bereichen unseres Lebens als Mittel zur **Entfaltung individueller Fähigkeiten** fest etabliert.

In der Schule können moderne digitale Medien in vielen Bereichen das Lernen und Lehren unterstützen. Sie werden als **Arbeitsmittel** eingesetzt.

Das Internet bietet eine beinahe unendliche Sammlung von Informationen und ist ein wesentliches Kommunikations- und Ausdrucksmedium.

Bereits in der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) beginnt die Kompetenzentwicklung im Umgang mit digitalen Medien als fester Bestandteil jedes Unterrichtsfachs. Besondere Bedeutung kommt in diesem Zusammenhang dem Fach **Informatik** in den Klassen 5 und 6 für eine informatische Grundbildung zu.

Zunehmend selbstständiges Lernen und Arbeiten bedarf einer entsprechenden **Reflexions- und Urteilsfähigkeit**, die darauf abzielt, grundlegende Einstellungen und Verhaltensweisen für wissenschaftliches Arbeiten zu erlernen und mithilfe digitaler Medien anzuwenden.



iPads, die allen Schülerinnen und Schülern vom Schulträger kostenfrei zur Verfügung gestellt werden, werden ab der 9. Jahrgangsstufe eingeführt.

Mit hoher Motivation werden die iPads im Unterricht und zuhause als digitale Arbeitswerkzeuge genutzt. Die Schülerinnen und Schüler erweitern damit digitale Kompetenzen, die dem Medienkompetenzrahmen NRW entnommen sind. Sie nutzen digitale Tools zur fachlichen und überfachlichen Anwendung, zur Verwaltung ihrer Dateien, zur Kommunikation innerhalb der Schule, zur Anwendung von Office-Software und zur Kollaboration.

Die Kompetenzen im Umgang mit Medien werden bis zum Abitur mithilfe unserer Ausstattung spiralförmig in allen Unterrichtsfächern weiterentwickelt.

- **IServ** als Lernmanagementsystem und als verbindlicher Kommunikationskanal
- flächendeckendes **WLAN**
- **iPads, Convertibels und PC** als umfangreiche Ausstattung im Netzwerk
- **Prowise-Boards** als multifunktionale Digitaltafeln
- **Medien- und Selbstlernzentrum** mit Bibliothek
- Einsatz programmierbarer **Lego-Roboter**
- **Programmieren lernen** schon ab Klasse 6 (Scratch)



Am Niklas-Luhmann-Gymnasium werden Kinderrechte umgesetzt und gelebt: Recht auf Partizipation und Meinungsfreiheit in verschiedenen Entscheidungsprozessen und insbesondere auch das Recht auf Schutz vor Gewalt und sexualisierter Gewalt.

Schutzkonzept

Wir arbeiten mit einem institutionellen *Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt*, damit alle an Schule Beteiligten sich am NLG wohl und sicher fühlen und hier Hilfe finden können, wenn diese gebraucht wird.

Um dieses Ziel zu erreichen, arbeiten wir präventiv u. a. mit Webinaren zum Verhalten in der digitalen Welt und mit Informations- und Gesprächsstunden zur Frage „Was ist eigentlich sexualisierte Gewalt?“

In enger Zusammenarbeit mit der SV sind Verhaltensgrundsätze zwischen verschiedenen schulischen Akteuren erarbeitet worden, die für einen wertschätzenden und gewaltfreien Umgang aller sorgen sollen.



Die Mitgestaltung des kulturellen Lebens in Oerlinghausen und Umgebung dient nicht nur der Öffnung von Schule: Vielmehr bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, auf handlungs- und produktionsorientiertem Wege Sicherheit auf der Bühne zu erlangen und zugleich einen wichtigen Bildungs- und Kulturauftrag für unsere Gesellschaft zu leisten.

Chor I und II (für alle Jahrgangsstufen)

English Drama Club (5. Jahrgangsstufe)

Bläserklassen (5. und 6. Jahrgangsstufe)

Bunter Abend, Sommerfest (6. Jahrgangsstufe)

Junior-Big-Band (ab der 7. Jahrgangsstufe)

Darstellen & Gestalten (9. und 10. Jahrgangsstufe)

Literaturkurs (Qualifikationsphase 1)

Abikonzert (Qualifikationsphase 2)



Mehr als 20 Jahre Bläserklassen am NLG

Schülerinnen und Schülern der 5. und 6. Jahrgangsstufe wird die Möglichkeit geboten, im Rahmen des regulären Musikunterrichts ein Blasinstrument zu erlernen.

Dieser musikpädagogische Ansatz im Rahmen der Erprobungsstufe verfolgt das Ziel, möglichst vielen Kindern den aktiven Umgang mit Musik zu ermöglichen. Dieses Angebot, bei dem das aktive Musizieren – learning by doing – im Vordergrund steht, trägt nicht nur dazu bei, Kulturgut zu entdecken: Wir spielen Arrangements aus vielen Bereichen der Musik (Chartbreaker, Klassikhits, Filmmusik u. v. m.)

Praktisches Musizieren

im Klassenverband und der Erwerb theoretischen Grundwissens sind die Säulen der Bläserklassenarbeit. Der dreistündige Musikunterricht beinhaltet zwei wöchentliche Tutti-Stunden und eine Registergruppenstunde (Koope-ration mit dem Musikverein Oerlinghausen e. V.) im regulären Stundenplan.

Musizieren im Klassenverband

fördert das gemeinschaftliche Lernen und einen respektvollen Umgang miteinander. Auftritte und Konzerte innerhalb und außerhalb der Schule bereichern das kulturelle Leben und geben gleichzeitig einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten des professionellen Musikbetriebs.



Musisches und soziales Lernen

- rücksichtsvoller Umgang mit Instrumenten
- gegenseitiges Zuhören
- herzlich-hilfsbereites Miteinander, da alle wichtig sind

Das sind nur einige Merkmale, die das Lernklima positiv beeinflussen. Nicht zu vergessen ist, dass Durchhaltevermögen und Konzentrationsfähigkeit trainiert werden, Fähigkeiten, von denen die Schülerinnen und Schüler auch in anderen Fächern profitieren.

Kosten

Der Monatsbeitrag beträgt 39 EUR. Für die Teilnahme an der Bläserklasse stellt der Verein „Mehr Musik e.V.“ die Instrumente zur Verfügung.

Der Weg in die Bläserklasse

- Interessenbekundung bei der Anmeldung
- Teilnahme am Bläserklassentag:
Ausprobieren aller Instrumente
Samstag, 18. April 2026
9.00 bis 12.30 Uhr
- Grundsatzentscheidung der Eltern zur Teilnahme



Das Sammeln von Lebenserfahrung und die Stärkung des sozialen Zusammenlebens bilden Pfeiler unseres Fahrtenkonzeptes und sind fester Bestandteil schulischer Lernangebote.

Klassenfahrten

in der 6. Jahrgangsstufe (z. B. Biedenkopf)

in der 8. Jahrgangsstufe (z. B. Skifahrt)

in der 10. Jahrgangsstufe (Gedenkstättenfahrt)

freiwillige **Orientierungstage** in der Einführungsphase

Studienfahrt in der Qualifikationsphase 2

Exkursionen

Wandertage

Schüleraustausche und Jugendbegegnungen



Als zertifizierte **Lions-Quest-Schule** sprechen wir der Förderung der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler eine besondere Bedeutung zu. Zum Erwerb von **Selbst- und Sozialkompetenzen** stellen wir ein sehr differenziertes Angebot zur Verfügung, das den Kindern und Jugendlichen leistungsfreie Räume zur individuellen Entfaltung und Erprobung ermöglicht. Damit geht der Anspruch einher, wertschätzend und respektvoll miteinander umzugehen und in der Individualität jedes Einzelnen einen Gewinn für die Gemeinschaft zu entdecken.

Aus diesem Grund starten wir in Jahrgangsstufe 5 mit einem Projekt zum **Teamtraining** über eineinhalb Tage, das an die Inhalte und Ziele des in der Erprobungsstufe etablierten Faches Lions Quest angebunden ist.

Durch differenzierte pädagogische Konzepte (**Klassenpatenschaften, Bewegte Pause, Klassenrat, Vertrauensschüler**) haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Selbstwirksamkeit zu erfahren und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

In der Mittel- und Oberstufe setzen sich die Leitgedanken aus Lions Quest in projekt- und handlungsorientierter Form fort: Sowohl die **Projektstage zur Suchtprävention** in Jahrgangsstufe 7, das **Kommunikationstraining** und der **STI-Workshop** (Sexually Transmitted Infections) in der Jahrgangsstufe 9 vernetzen in Verbindung mit dem Angebot der **Orientierungstage** in der Einführungsphase der Oberstufe wesentliche Elemente aus den Bereichen des sozialen Lernens, der Gesundheitserziehung und der Studien- und Berufsorientierung.

In diesem Sinne soll durch die Verknüpfung von außerunterrichtlichem und unterrichtlichem Kompetenzerwerb ein **ganzheitliches Lernen** ermöglicht werden.



Wir möchten Schule gemeinsam gestalten. Daher betrachten wir die Mitwirkung und Mitbestimmung der Eltern an unserer Schule als Grundlage einer erfolgreichen und guten Schule. Die Möglichkeiten des Mitarbeitens, Mitbestimmens und Miterlebens sind vielfältig.

Engagement in der **Klassen- und Stufenpflegschaft**

Engagement in der **Schulkonferenz**, die das höchste Entscheidungsgremium darstellt. In der Zusammensetzung gilt eine Drittelparität, in der Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler gleichberechtigt die Schulentwicklung mitbestimmen können.

Mitarbeit in **Arbeitsgruppen**: Eltern haben die Möglichkeit, sich in themenspezifischen Arbeitsgruppen (z. B. Nutzungskonzept für digitale Endgeräte) zu engagieren. Das qualitative Profil unserer Schule wird so durch alle Beteiligten (Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte) gestärkt.

Unterstützung unserem **Medien- und Selbstlernzentrum** als ehrenamtliche Helferinnen und Helfer: Durch das große Engagement unserer Elternschaft hat das Medien- und Selbstlernzentrum an vier Tagen in der Woche geöffnet: Mo, Di, Do, Fr | 9.00 - 13.00 Uhr.

Austauschabende: Miteinander statt Nebeneinander her
In offener und ungezwungener Gesprächsrunde diskutieren Eltern, Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte wichtige Themen rund um den Schulalltag, um für alle Beteiligten den Lebensraum „Schule“ so angenehm wie möglich zu gestalten. Denn die Perspektive von Eltern, Schülerinnen und Schüler macht Schule zu dem, was sie sein soll: ein von Ängsten befreiter Ort des Vertrauens.

Mitgliedschaft und Engagement im **Förderverein des Niklas-Luhmann-Gymnasiums e. V.**: Seit vielen Jahren unterstützt der Förderverein die Verwirklichung besonderer Vorhaben für unsere Schülerinnen und Schüler in herausragender Weise.



In der gymnasialen Oberstufe bieten wir über den gesamten Zeitraum von drei Jahren ein genau abgestimmtes Konzept aus Hilfen, Informationen, Unterstützung und Beratung für alle wichtigen Entscheidungen auf dem Weg zum Abitur.

Intensiv begleitet von einem **Jahrgangsstufenleitungsteam** aus zwei Lehrkräften, die einen Jahrgang über die gesamte Oberstufenzeit hinweg betreuen, planen Schülerinnen und Schüler ihre individuelle Schullaufbahn für die Oberstufe und steuern somit zielgenau und sicher auf das Abitur zu.

Die folgenden Bausteine unterstützen den Weg:

eingehende Schullaufbahnberatung

für alle wichtigen Entscheidungen bis zum Abitur:

- Wahlen für Einführungsphase und Qualifikationsphase
- Wahlen der Leistungskurse und Grundkurse
- Wahl der Abiturfächer
- Gesamtqualifikation und Zulassung zum Abitur
- Bestehen der Abiturprüfung

Einstiegsseminar „Selbstständiges Lernen in der Oberstufe“ in der Einführungsphase

Bibliothekprojekt und Vorbereitung der Facharbeit im ersten Jahr der Qualifikationsphase

Fachexkursionen in zahlreichen Unterrichtsfächern

Studienfahrt im zweiten Jahr der Qualifikationsphase

zahlreiche unterstützende Veranstaltungen und Angebote zur **Berufs- und Studienplatzwahl**

Um den Prozess der **Beruflichen Orientierung** frühzeitig zu begleiten und nachhaltig zu unterstützen, bietet das Niklas-Luhmann-Gymnasium verschiedene Module zur Berufsorientierung an.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, ihre Neigungen, Interessen und Fähigkeiten zu erkennen, zu erproben und Praxiserfahrungen zu sammeln.

In Kooperation mit Eltern, Unternehmen und der Agentur für Arbeit Detmold möchten wir die Jugendlichen auf diesem Weg unterstützen und begleiten.

Neben den Standardelementen des Landesvorhabens **Kein Abschluss ohne Anschluss** (KAoA) beinhaltet das Konzept u. a.:

Schulparcours (Jahrgangsstufe 7)

Kommunikationstraining (Jahrgangsstufe 9)

Schulinterne Berufemesse (Jgst. 9 und 10)

Talentscouting Hochschule OWL (Jgst. 10, Oberstufe)

Berufswahlforum (Oberstufe)



Lippe Bildung eg - Schulparcours



Mensa

Unsere Mensa mit ihren 200 Sitzplätzen ist Aufenthaltsraum für Schülerinnen und Schüler – in den großen Pausen und in der Mittagspause. Gleichzeitig ist die Mensa auch ein Ort für Lehrkräfte- und Elternkonferenzen sowie für Veranstaltungen im schulischen Umfeld.

Mittagsangebot der Lippischen Kombi-Service gGmbH

Gesunde Ernährung ist die beste Grundlage für die körperliche und geistige Fitness. **LKS** bietet in der Mensa abwechslungsreiche Speisen vom belegten Brötchen bis zum selbst zusammengestellten Mittagsmenü in Buffetform an. Zusätzlich erfüllt LKS als Inklusionsunternehmen einen besonderen sozialen Auftrag.



Tag der offenen Tür

Samstag, 15. November 2025, 8.30 - 12.00 Uhr

Anmeldetermine

Montag, 23. Febr. 2026, 9 - 12 Uhr, 15 - 18 Uhr

Dienstag, 24. Febr. 2026, 9 - 12 Uhr, 15 - 18 Uhr

Mittwoch, 25. Febr. 2026, 9 - 12 Uhr, 15 - 18 Uhr

Donnerstag, 26. Febr. 2026, 9 - 12 Uhr

Bläserklassentag

Samstag, 18. April 2026, 9.00 - 12.30 Uhr

Schnuppertag

Mittwoch, 1. Juli 2026, 14.30 - 16.00 Uhr

Sommerfest der 6. Klassen

Donnerstag, 16. Juli 2026, 19.00 Uhr, Aula



Weihnachtskonzerte

Mittwoch, 17. Dezember 2025, 19.00, Aula

Donnerstag, 18. Dezember 2025, 19.00, Aula

Konzert für Kinder „Tierische Klänge“

mit der Nordwestdeutschen Philharmonie Herford

Freitag, 30. Januar 2026, 11.00 Uhr, Aula

Aufführung „Darstellen & Gestalten Jgst. 10“

Donnerstag, 22. April 2025, 19.00 Uhr, Aula

Aufführungen „Literaturkurse Q1“

Mittwoch, 17. Juni 2026, 19.00 Uhr, Aula (Kurs I)

Mittwoch, 24. Juni 2026, 19.00 Uhr, Aula (Kurs II)

Sommerkonzerte

Mittwoch, 8. Juli 2026, 19.00 Uhr, Aula

Donnerstag, 9. Juli 2026, 19.00 Uhr, Aula



Ansprechpartnerinnen und -partner

Katrin Tebben

Schulleiterin

Bettina Lohkamp

Stellvertretende Schulleiterin

Ellen Brilka

Erprobungsstufenkoordinatorin

Michael Blase

Mittelstufenkoordinator

Bernd Thumann

Oberstufenkoordinator

Alfons Haselhorst

Didaktischer Koordinator, Bläserklassenkoordinator

Ellen Sieder

Koordinatorin Berufliche Orientierung und Schulverwaltung

Kontakt

Niklas-Luhmann-Gymnasium

Ravensberger Straße 11

33813 Oerlinghausen

Tel. (05202) 1020

Fax (05202) 928816

E-Mail: sekretariat@nlg-oe.de

Web: www.niklas-luhmann-gymnasium.de

