NIKLAS LUHMANN GYMNASIUM
Oerlinghausen



Unser Gymnasium stellt sich vor

2026/2027

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

das Niklas-Luhmann-Gymnasium ist eine Halbtagsschule mit einem Übermittagsangebot in der 5. und 6. Jahrgangsstufe. Bei uns lernen ca. 900 Schülerinnen und Schüler in drei- bis fünfzügigen Jahrgängen.

Unser **Leitbild** sagt aus, dass wir eine Schule sein möchten, in der unsere Schülerinnen und Schüler ihre Persönlichkeit entsprechend ihrer individuellen Bedürfnisse entwickeln können, damit sie zu einem mündigen Leben in einer sich im stetigen Wandel befindlichen Welt befähigt werden. Drei Aspekte bestimmen unser Handeln:

ICH FÜR MICH - Selbstbestimmungsfähigkeit

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler dazu, Entscheidungen über individuelle Lebensmuster eigenständig und reflektiert zu treffen.

WIR FÜR UNS - Mitbestimmungsfähigkeit

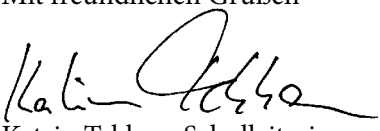
Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler dazu, an gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen verantwortungsvoll mitzuwirken.

WIR FÜR ALLE - Solidaritätsfähigkeit

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler dazu, sich für Menschen einzusetzen, die ihre Selbst- und Mitbestimmungsfähigkeit nicht oder nur eingeschränkt wahrnehmen können.

Unser gemeinschaftliches Handeln als Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schülern orientiert sich dabei an den Werten Aufrichtigkeit, Vielfalt und Gerechtigkeit.

Mit freundlichen Grüßen



Katrin Tebben, Schulleiterin

Inhaltsverzeichnis

Für einen schülerorientierten Übergang zum Gymnasium	4
Für einen modernen und kompetenzorientierten Unterricht	6
Unser Fremdsprachenangebot	7
Für eine Stärkung individueller Begabungen	8
Für eine individuelle Förderung auf dem Weg zum Abitur	9
Für einen kompetenten Umgang mit Medien	10
Für Kinderrechte und Kinderschutz	12
Für die Gestaltung kulturellen Lebens im Bereich Musik und Schauspiel	13
Für eine musische Persönlichkeitsentfaltung	14
Für ein Erkunden außerschulischer Lernorte	16
Für ein gesundes Schulklima im kooperativen Miteinander	17
Für eine enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Gymnasium	18
Für einen zielgerichteten Weg zum Abitur	19
Für ein überlegtes Gestalten beruflicher Zukunftspläne	20
Für Leib und Seele	21
Termine für den Übergang zum Niklas-Luhmann-Gymnasium	22
Kulturelle Veranstaltungen im Schuljahr	23
Ansprechpartnerinnen und -partner	24
Kontakt	24

Für einen schülerorientierten Übergang zum Gymnasium

Der Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule stellt einen besonderen Schritt in der Schullaufbahn der Kinder dar – mit dem Schulwechsel beginnt ein neuer Lebensabschnitt.

Um unseren Schülerinnen und Schülern den Übergang in unsere Schule zu erleichtern, bieten wir eine Reihe von Veranstaltungen und Maßnahmen an, sodass ein sorgenfreier Schulstart gewährleistet ist:

Tag der offenen Tür
am Samstag, 14.11.2026, für Informationen und zum Sammeln von Unterrichts- und Schuleindrücken

Hospitation
durch die zukünftigen Klassenleitungsteams der 5. Jahrgangsstufe an den Oerlinghauser Grundschulen | Informationsaustausch mit den Grundschullehrkräften

Schnupperunterricht
der zukünftigen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler im neuen gymnasialen Klassenverband mit den Klassenleitungsteams: Aufbau einer Basis von Sicherheit, Vertrauen und Vorfreude | Klassenverbände der Grundschulen bleiben – wenn möglich – zusammen | Wünsche von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

Klassenleitungsteams
die ihre jeweilige Schulklasse über zwei Jahre hinweg eng betreuen, indem die Klassenleitungslehrkräfte möglichst in ihren beiden Fächern eingesetzt werden.

Übergabegespräche
der Klassenleitungsteams mit den Grundschullehrkräften | Informationsaustausch zum Arbeits- und Sozialverhalten

Digitaler Schulordner
mit Informationen für Schülerinnen, Schüler und Eltern

Kennenlernprojekt
in den ersten Schultagen mit dem Klassenleitungsteam und den Patinnen und Paten aus der Mittelstufe.

Teamtage
mit einer Übernachtung im Rahmen der ersten Schulwochen | Stärkung des sozialen Miteinanders und der Klassengemeinschaft

Lernen lernen
als fächerübergreifendes Projekt, das an die Arbeitsmethoden der Grundschule anknüpft

Übermittagsbetreuung
in der 5. und 6. Jahrgangsstufe an den drei Nachmittagen Montag, Dienstag und Donnerstag bis jeweils 15.00 Uhr

Erprobungsstufenkonferenzen
die eine enge Zusammenarbeit der jeweils unterrichtenden Lehrkräfte einer Klasse gewährleisten

Bunter Abend / Sommerfest der 6. Klassen
an dem die zukünftigen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler gemeinsam mit den Sechstklässlerinnen und Sechstklässlern den erfolgreichen Abschluss der Erprobungsstufe feiern



Für einen modernen und kompetenzorientierten Unterricht

Die aktuelle Lernkultur in der Schule orientiert sich an Kompetenzen: *Wissen, Können* und *Wollen* ergänzen sich dabei gegenseitig.

Neben fachlichen Inhalten stellen wir Schülerinnen und Schülern Räume und Materialien zur Verfügung, die eine praktische Umsetzung ermöglichen:

interaktive Tafeln in allen Unterrichtsräumen (Prowise)

iPads und **Convertibles** für ein Lernen mit mobilen Endgeräten im Unterricht

drei **Computerräume**

Naturwissenschaftsräume mit Möglichkeiten für Schülerexperimente

umfangreiche naturwissenschaftliche Sammlungen mit vielfältigen **Experimentiermöglichkeiten**

Sportplatz

Mehrfachturnhalle

Theateraula mit moderner Bühnentechnik

Musikräume

- Multimediaausstattung: 5.1 Dolby Digital, Prowise
- Spezialsoftware: Notensatz, MIDI, Wave
- professionelles Sound- und Band-Equipment
- vier Flügel, 18 Keyboards, 120 Blasinstrumente



Unser Fremdsprachenangebot

Englisch ab der 5. Jahrgangsstufe

Französisch oder **Latein**
ab der 7. Jahrgangsstufe,
Latinum nach der Einführungsphase

Französisch
ab der 9. Jahrgangsstufe im Wahlpflichtbereich

Spanisch ab der Einführungsphase
als 2. oder 3. Fremdsprache in der Oberstufe zur Belegung eines sprachlichen Schwerpunktes

An unserer Schule bieten wir auch die Möglichkeit des Erwerbs international anerkannter Sprachzertifikate:

Sprachzertifikate mit vorbereitenden AGs

- **Cambridge Certificates** (auf drei Niveaus)
  bereits ab der 6. Jahrgangsstufe (Englisch)
  Das NLG ist offizielles Prüfungszentrum der University of Cambridge.
- **DELF** (auf vier Niveaus)
  Diplôme d'études de langue francaise (Französisch)
- **DELE** (auf drei Niveaus)
  Diploma de Español como Lengua Extranjera (Spanisch)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
English Qualifications

CIEP MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DELF Scolaire

Diplomas de Español como Lengua Extranjera

Für eine Stärkung individueller Begabungen

Im AG-Bereich haben wir im naturwissenschaftlichen, sprachlichen, musischen und sportlichen Bereich ein reichhaltiges Angebot, das auch auf Wettbewerbe vorbereitet.

Wettbewerbsteilnahmen, u. a.

- Freestyle-Physics
- Physik OWL
- Science-Olympiaden
- Känguru der Mathematik
- Mathematik-Olympiade
- NRW Schülerwettbewerb „Begegnung mit Osteuropa“
- Vorlesewettbewerb
- Jugend schreibt
- Big Challenge
- Turniere und sportliche Wettkämpfe

Mit dem **Preis des NLG** werden Schülerinnen und Schüler, die sich in besonderer Weise hervorgetan und engagiert haben, am Ende eines Schuljahres in einer schulweiten Veranstaltung ausgezeichnet.

AG-Angebot, u. a.

- Cambridge (Englisch)
- DELF (Französisch)
- DELE (Spanisch)
- English Drama Club
- Lese-AG
- Chemie
- Mathe
- Biogarten
- Jung-trifft-Alt
- Chor I und II
- Junior-Big-Band
- Ensembles Musikverein
- Licht-Ton-Technik
- Rechtskunde
- Schach
- Schülerzeitung
- Schülerpaten

Im musischen Bereich pflegen wir zudem eine Kooperation mit dem **Musikverein Oerlinghausen e. V.**

MUSIKVEREIN OERLINGHAUSEN

Jede Schülerin und jeder Schüler wird einzeln in den Blick genommen, um Begabungen und Fähigkeiten bestmöglich zu entfalten (§ 1 SchulG NRW). Dabei geht es darum, Schülerinnen und Schülern in ihrer Vielfalt faire Chancen im Schulsystem zu ermöglichen und damit auch den sozialen Zusammenhalt zu festigen.

Schüler helfen Schülern

Schülerinnen und Schüler aus höheren Klassen, die sich auf Grund ihrer guten Noten und auf Empfehlung ihrer Fachlehrkräfte für diese Aufgabe qualifiziert haben, bieten als Tutorinnen oder Tutoren fachliche Unterstützung an. Schülerinnen und Schüler, die zusätzlichen fachlichen Förderbedarf haben, lernen über jeweils einen Zeitraum von acht Wochen gegen ein geringes Entgelt bei diesen Tutorinnen oder Tutoren und arbeiten Inhalte auf.

Schreibwerkstatt

Schülerinnen und Schüler, die eine Förderung im Bereich der Rechtschreibung benötigen, können an dieser AG teilnehmen.

Ergänzungsstunden

Lions Quest, Profil Bläserklasse, Schreibwerkstatt, Individuelle Förderung: Mathe, Englisch, Französisch, Latein

Vertiefungskurse

In den Fächern Englisch und Mathematik werden in der Einführungsphase Kurse angeboten, die Inhalte der Fächer wiederholen und Kompetenzen für eine erfolgreiche Arbeit in der Qualifikationsphase vertiefen.



Für einen kompetenten Umgang mit Medien

Ein Pfeiler unserer modernen Gesellschaft sind digitale Medien. Aufgaben wie die **verantwortliche Gestaltung** unserer demokratischen Gesellschaft und die verantwortliche Tätigkeit in der Berufs- und Arbeitswelt sind ohne grundlegende Kompetenzen im Umgang mit moderner digitaler Infrastruktur kaum mehr vorstellbar. Sie sind bereits in vielen Bereichen unseres Lebens als Mittel zur **Entfaltung individueller Fähigkeiten** fest etabliert.

In der Schule können moderne digitale Medien in vielen Bereichen das Lernen und Lehren unterstützen. Sie werden als **Arbeitsmittel** eingesetzt.

Das Internet bietet eine beinahe unendliche Sammlung von Informationen und ist ein wesentliches Kommunikations- und Ausdrucksmedium.

Bereits in der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) beginnt die Kompetenzentwicklung im Umgang mit digitalen Medien als fester Bestandteil jedes Unterrichtsfachs. Besondere Bedeutung kommt in diesem Zusammenhang dem Fach **Informatik** in den Klassen 5 und 6 für eine informatische Grundbildung zu.

Zunehmend selbstständiges Lernen und Arbeiten bedarf einer entsprechenden **Reflexions- und Urteilsfähigkeit**, die darauf abzielt, grundlegende Einstellungen und Verhaltensweisen für wissenschaftliches Arbeiten zu erlernen und mithilfe digitaler Medien anzuwenden.



iPads, die allen Schülerinnen und Schülern vom Schulträger kostenfrei zur Verfügung gestellt werden, werden ab der 9. Jahrgangsstufe eingeführt.

Mit hoher Motivation werden die iPads im Unterricht und zuhause als digitale Arbeitswerkzeuge genutzt. Die Schülerinnen und Schüler erweitern damit digitale Kompetenzen, die dem Medienkompetenzrahmen NRW entnommen sind. Sie nutzen digitale Tools zur fachlichen und überfachlichen Anwendung, zur Verwaltung ihrer Dateien, zur Kommunikation innerhalb der Schule, zur Anwendung von Office-Software und zur Kollaboration.

Die Kompetenzen im Umgang mit Medien werden bis zum Abitur mithilfe unserer Ausstattung spiralförmig in allen Unterrichtsfächern weiterentwickelt.

- **IServ** als Lernmanagementsystem und als verbindlicher Kommunikationskanal
- flächendeckendes **WLAN**
- **iPads, Convertibels und PC** als umfangreiche Ausstatttung im Netzwerk
- **Prowise-Boards** als multifunktionale Digitaltafeln
- **Medien- und Selbstlernzentrum** mit Bibliothek
- Einsatz programmierbarer **Lego-Roboter**
- **Programmieren lernen** schon ab Klasse 6 (Scratch)



Am Niklas-Luhmann-Gymnasium werden Kinderrechte umgesetzt und gelebt: Recht auf Partizipation und Meinungsfreiheit in verschiedenen Entscheidungsprozessen und insbesondere auch das Recht auf Schutz vor Gewalt und sexualisierter Gewalt.

Schutzkonzept

Wir arbeiten mit einem institutionellen *Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt,* damit alle an Schule Beteiligten sich am NLG wohl und sicher fühlen und hier Hilfe finden können, wenn diese gebraucht wird.

Um dieses Ziel zu erreichen, arbeiten wir präventiv mit Webinaren zum Verhalten in der digitalen Welt („Recht im Internet“) und mit Informations- und Gesprächsstunden zur Frage „Was ist eigentlich sexualisierte Gewalt?“

In enger Zusammenarbeit mit der SV sind Verhaltensgrundsätze zwischen verschiedenen schulischen Akteuren erarbeitet worden, die für einen wertschätzenden und gewaltfreien Umgang aller sorgen sollen.

In der Jahrgangsstufe 5 werden an einem Projekttag zentrale Anliegen des Schutzkonzeptes mit adädquaten Fallbeispielen besprochen. Webinare für Eltern runden dieses Anliegen ab.





Für die Gestaltung kulturellen Lebens im Bereich Musik und Schauspiel

Die Mitgestaltung des kulturellen Lebens in Oerlinghausen und Umgebung dient nicht nur der Öffnung von Schule: Vielmehr bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, auf handlungs- und produktionsorientiertem Wege Sicherheit auf der Bühne zu erlangen und zugleich einen wichtigen Bildungs- und Kulturauftrag für unsere Gesellschaft zu leisten.

Chor I und II (für alle Jahrgangsstufen)

English Drama Club (5. Jahrgangsstufe)

Bläserklassen (5. und 6. Jahrgangsstufe)

Bunter Abend, Sommerfest (6. Jahrgangsstufe)

Junior-Big-Band (ab der 7. Jahrgangsstufe)

Darstellen & Gestalten (9. und 10. Jahrgangsstufe)

Literaturkurs (Qualifikationsphase 1)

Abikonzert (Qualifikationsphase 2)









25 Jahre Bläserklassen am NLG

Schülerinnen und Schülern der 5. und 6. Jahrgangsstufe wird die Möglichkeit geboten, im Rahmen des regulären Musikunterrichts ein Blasinstrument zu erlernen.

Dieser musikpädagogische Ansatz im Rahmen der Erprobungsstufe verfolgt das Ziel, möglichst vielen Kindern den aktiven Umgang mit Musik zu ermöglichen. Dieses Angebot, bei dem das aktive Musizieren – learning by doing – im Vordergrund steht, trägt nicht nur dazu bei, Kulturgut zu entdecken: Wir spielen Arrangements aus vielen Bereichen der Musik (Chartbreaker, Klassikhits, Filmmusik ...)

Praktisches Musizieren
im Klassenverband und der Erwerb theoretischen Grundwissens sind die Säulen der Bläserklassenarbeit. Der dreistündige Musikunterricht beinhaltet zwei wöchentliche Tutti-Stunden und eine Registergruppenstunde (Kooperation mit dem Musikverein Oerlinghausen e. V.) im regulären Stundenplan.

Musizieren im Klassenverband
fördert das gemeinschaftliche Lernen und einen respektvollen Umgang miteinander. Auftritte und Konzerte innerhalb und außerhalb der Schule bereichern das kulturelle Leben und geben gleichzeitig einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten des professionellen Musikbetriebs.



Musisches und soziales Lernen

- rücksichtsvoller Umgang mit Instrumenten
- gegenseitiges Zuhören
- herzlich-hilfsbereites Miteinander, da alle wichtig sind

Das sind nur einige Merkmale, die das Lernklima positiv beeinflussen. Nicht zu vergessen ist, dass Durchhaltevermögen und Konzentrationsfähigkeit trainiert werden, Fähigkeiten, von denen die Schülerinnen und Schüler auch in anderen Fächern profitieren.

Kosten

Der Monatsbeitrag beträgt 49 EUR. Für die Teilnahme an der Bläserklasse stellt der Verein „Mehr Musik e. V.“ die Instrumente zur Verfügung.

Der Weg in die Bläserklasse

- Interessenbekundung bei der Anmeldung
- Teilnahme am Bläserklassentag:
  Ausprobieren aller Instrumente
  Samstag, 10. April 2027
  8.30 bis 12.30 Uhr
- Grundsatzentscheidung
  der Eltern zur Teilnahme



Das Sammeln von Lebenserfahrung und die Stärkung des sozialen Zusammenlebens bilden Pfeiler unseres Fahrtenkonzeptes und sind fester Bestandteil schulischer Lernangebote.

Klassenfahrten
in der 6. Jahrgangsstufe (z. B. Marburg, Willingen)
in der 8. Jahrgangsstufe (z. B. Skifahrt)
in der 10. Jahrgangsstufe (Gedenkstättenfahrt)

freiwillige **Orientierungsstage** in der Einführungsphase

Studienfahrt in der Qualifikationsphase 2

Exkursionen

Wandertage

Schüleraustausche und Jugendbegegnungen







Für ein gesundes Schulklima im kooperativen Miteinander

Als zertifizierte **Lions-Quest-Schule** sprechen wir der Förderung der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler eine besondere Bedeutung zu. Zum Erwerb von **Selbst- und Sozialkompetenzen** stellen wir ein sehr differenziertes Angebot zur Verfügung, das den Kindern und Jugendlichen leistungsfreie Räume zur individuellen Entfaltung und Erprobung ermöglicht. Damit geht der Anspruch einher, wertschätzend und respektvoll miteinander umzugehen und in der Individualität jedes Einzelnen einen Gewinn für die Gemeinschaft zu entdecken.

Aus diesem Grund starten wir in Jahrgangsstufe 5 mit einem **Teamtraining**, das an die Inhalte und Ziele des fest in der Stundentafel der Erprobungsstufe etablierten Faches Lions Quest angebunden ist. Weiterhin widmen sich die Klassen einem ganzen Schultag dem Thema Freundschaft.

Durch differenzierte pädagogische Konzepte **(Klassenpatenschaften, Klassenrat, Vertraunesschüler)** haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Selbstwirksamkeit zu erfahren und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

In der Mittel- und Oberstufe setzen sich die Leitgedanken aus Lions Quest in projekt- und handlungsorientierter Form fort: Sowohl die **Projekttage zur Suchtprävention** in Jahrgangsstufe 7, das **Kommunikationstraining** und der **Workshop zu Liebe, Körper und Sexualität** in der Jahrgangsstufe 9 vernetzen in Verbindung mit dem Angebot der **Orientierungstage** in der Einführungsphase der Oberstufe wesentliche Elemente aus den Bereichen des sozialen Lernens, der Gesundheitserziehung und der Studien- und Berufsorientierung.

In diesem Sinne soll durch die Verknüpfung von außerunterrichtlichem und unterrichtlichem Kompetenzerwerb ein **ganzheitliches Lernen** ermöglicht werden.







Für eine enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Gymnasium

Wir möchten Schule gemeinsam gestalten. Daher betrachten wir die Mitwirkung und Mitbestimmung der Eltern an unserer Schule als Grundlage einer erfolgreichen und guten Schule. Die Möglichkeiten des Mitarbeitens, Mitbestimmens und Miterlebens sind vielfältig.

Engagement in der **Klassen- und Stufenpflegschaft**

Engagement in der **Schulkonferenz**, die das höchste Entscheidungsgremium darstellt. In der Zusammensetzung gilt eine Drittelparität, in der Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler gleichberechtigt die Schulentwicklung mitbestimmen können.

Mitarbeit in **Arbeitsgruppen:** Eltern haben die Möglichkeit, sich in themenspezifischen Arbeitsgruppen (z. B. Nutzungskonzept für digitale Endgeräte) zu engagieren. Das qualitative Profil unserer Schule wird so durch alle Beteiligten (Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte) gestärkt.

Unterstützung unserem **Medien- und Selbstlernzentrum** als ehrenamtliche Helferinnen und Helfer: Durch das große Engagement unserer Elternschaft hat das Medien- und Selbstlernzentrum an vier Tagen in der Woche geöffnet: Mo, Di, Do, Fr | 9.00 - 13.00 Uhr.

In offenen und ungezwungenen Gesprächsrunden werden wichtige Themen rund um den Schulalltag diskutiert, um für alle Beteiligten den Lebensraum „Schule“ so angenehm wie möglich zu gestalten. Die **Schulpflegschaft** möchte mit unterschiedlichen Formaten hier die Perspektiven von Eltern, Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften zusammenbringen.

Mitgliedschaft und Engagement im **Förderverein des Niklas-Luhmann-Gymnasiums e. V.**
Seit vielen Jahren unterstützt der Förderverein die Verwirklichung besonderer Vorhaben für unsere Schülerinnen und Schüler in herausragender Weise.

Für einen zielgerichteten Weg zum Abitur

In der gymnasialen Oberstufe bieten wir über den gesamten Zeitraum von drei Jahren ein genau abgestimmtes Konzept aus Hilfen, Informationen, Unterstützung und Beratung für alle wichtigen Entscheidungen auf dem Weg zum Abitur.

Intensiv begleitet von einem **Jahrgangsstufenleitungsteam** aus zwei Lehrkräften, die einen Jahrgang über die gesamte Oberstufenzeit hinweg betreuen, planen Schülerinnen und Schüler ihre individuelle Schullaufbahn für die Oberstufe und steuern somit zielgenau und sicher auf das Abitur zu.

Die folgenden Bausteine unterstützen den Weg:

eingehende Schullaufbahnberatung
für alle wichtigen Entscheidungen bis zum Abitur:

- Wahlen für Einführungsphase und Qualifikationsphase
- Wahlen der Leistungskurse und Grundkurse
- Wahl der Abiturfächer
- Gesamtqualifikation und Zulassung zum Abitur
- Bestehen der Abiturprüfung

Einstiegsseminar „Selbstständiges Lernen in der Oberstufe“ in der Einführungsphase

Fachexkursionen in zahlreichen Unterrichtsfächern

Studienfahrt im zweiten Jahr der Qualifikationsphase

zahlreiche unterstützende Veranstaltungen und Angebote zur **Berufs- und Studienplatzwahl**

Um den Prozess der **Beruflichen Orientierung** frühzeitig zu begleiten und nachhaltig zu unterstützen, bietet das Niklas-Luhmann-Gymnasium verschiedene Module zur Berufsorientierung an.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, ihre Neigungen, Interessen und Fähigkeiten zu erkennen, zu erproben und Praxiserfahrungen zu sammeln.

In Kooperation mit Eltern, Unternehmen und der Agentur für Arbeit Detmold möchten wir die Jugendlichen auf diesem Weg unterstützen und begleiten.

Neben den Standardelementen des Landesvorhabens **Kein Abschluss ohne Anschluss** (KAoA) beinhaltet das Konzept u. a.:

Kommunikationstraining (Jahrgangsstufe 9)

Schulinterne Berufemesse (Jgst. 9 und 10)

Talentscouting Hochschule OWL (Jgst. 10, Oberstufe)

Betriebspraktikum (Jgst. 10)

vocatium Bielefeld (Oberstufe)

Berufswahlforum (Oberstufe)

Lippe Bildung eg - Schulparcours







Mensa
Unsere Mensa mit ihren 200 Sitzplätzen ist Aufenthaltsraum für Schülerinnen und Schüler – in den großen Pausen und in der Mittagspause. Gleichzeitig ist die Mensa auch ein Ort für Lehrkräfte- und Elternkonferenzen sowie für Veranstaltungen im schulischen Umfeld.

Mittagsangebot der Lippischen Kombi-Service gGmbH
Gesunde Ernährung ist die beste Grundlage für die körperliche und geistige Fitness. **LKS** bietet in der Mensa abwechslungsreiche Speisen vom belegten Brötchen bis zum selbst zusammengestellten Mittagsmenü in Buffetform an. Zusätzlich erfüllt LKS als Inklusionsunternehmen einen besonderen sozialen Auftrag.



Termine für den Übergang zum Niklas-Luhmann-Gymnasium

Tag der offenen Tür

Samstag, 14. November 2026, 8.30 - 12.00 Uhr

Anmeldetermine

Montag,	1. März 2027,	9 - 12 Uhr, 15 - 18 Uhr
Dienstag,	2. März 2027,	9 - 12 Uhr, 15 - 18 Uhr
Mittwoch,	3. März 2027,	9 - 12 Uhr
Donnerstag,	4. März 2027,	9 - 12 Uhr

Bläserklassentag

Samstag, 10. April 2027, 8.30 - 12.30 Uhr

Schnuppertag

Mittwoch, 23. Juni 2027, 14.30 - 16.00 Uhr

Bunter Abend der 6. Klassen

Donnerstag, 15. Juli 2027, 19.00 Uhr, Aula



Weihnachtskonzerte
Mittwoch, 16. Dezember 2026, 19.00, Aula
Donnerstag, 17. Dezember 2026, 19.00, Aula

Konzert für Kinder „No Rhythm, No Music“
mit der Nordwestdeutschen Philharmonie Herford
Freitag, 29. Januar 2027, 11.00 Uhr, Aula

Aufführung „Darstellen & Gestalten Jgst. 10“
Donnerstag, 15. April 2027, 19.00 Uhr, Aula

Aufführung „Literaturkurs Q1“
Donnerstag, 1. Juli 2027, 19.00 Uhr, Aula

Sommerkonzerte
Mittwoch, 7. Juli 2027, 19.00 Uhr, Aula
Donnerstag, 8. Juli 2027, 19.00 Uhr, Aula



NIKLAS LUHMANN GYMNASIUM Oerlinghausen

Ansprechpartnerinnen und -partner

Katrin Tebben
Schulleiterin

Bettina Lohkamp
Stellvertretende Schulleiterin

Ellen Brilka
Erprobungsstufenkoordinatorin

Michael Blase
Mittelstufenkoordinator

Bernd Thumann
Oberstufenkoordinator

Alfons Haselhorst
Didaktischer Koordinator, Bläserklassenkoordinator

Ellen Sieder
Koordinatorin Berufliche Orientierung und Schulverwaltung

Kontakt

Niklas-Luhmann-Gymnasium
Ravensberger Straße 11
33813 Oerlinghausen

Tel. (05202) 1020
Fax (05202) 928816

E-Mail: sekretariat@nlg-oe.de
Web: www.niklas-luhmann-gymnasium.de

Stand: Oktober 2026